

**PENDIDIKAN KELUARGA  
DALAM SURAH IBRAHIM AYAT 35-41  
(Telaah Tafsir Al-Mishbah dan Tafsir Al-Azhar)**



**OLEH  
SURAIDA MADINA**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2016 M/1437 H**

PENDIDIKAN KELUARGA  
DALAM SURAH IBRAHIM AYAT 35-41  
(Telaah Tafsir Al-Mishbah dan Tafsir Al-Azhar)

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Islam

Oleh  
Suraida Madina  
NIM. 1201210482

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
2016 M/1437 H

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Suraida Madina

NIM : 1201210482

Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam/S-1

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 20 Juni 2016

Yang Membuat Pernyataan,

Suraida Madina

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pendidikan Keluarga dalam Surah Ibrahim Ayat 35-41 (Telaah Tafsir Al-Mishbah dan Tafsir Al-Azhar)

Ditulis oleh : Suraida Madina

NIM : 1201210482

Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam/S-1

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Juni 2016

Pembimbing,



Dr. H. M. Alwi Kaderi, M.Pd I  
NIP. 19530306 198103 1 001

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Antasari Banjarmasin



Dr. Yanyu Mol, M.Pd  
NIP. 19620919 199103 1 001

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pendidikan Keluarga dalam Surah Ibrahim Ayat 35-41 (Telah Tafsir Al-Mishbah dan Tafsir Al-Azhar), ditulis oleh Suraida Madina, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at

Tanggal : 29 Juli 2016 M /24 Syawal 1437 H

dan dinyatakan LULUS dengan predikat: A (Amat Baik)



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma'raf, M. Pd.  
NIP. 19690730 199503 1 004

### TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. H. Alfian Khairani, M.Pd.I (Ketua)	1.
2. Dr. H. Abdul Basir, M.Ag (Anggota)	2.
3. Drs. H. M. Alwi Kaderi, M.Pd.I (Anggota)	3.

## MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

*Kegagalan adalah kesuksesan  
yang tertunda*

*Tak ada kata terlambat  
untuk memperbaiki sebuah kesalahan  
jika kita mau berusaha  
untuk menjadi lebih baik*

Skripsi ini Ananda persembahkan untuk:  
Ayahanda dan Ibunda tercinta,  
Serta orang-orang tersayangku,  
Yang telah mengasuh dan mendidikku,  
Mencurahkan cinta dan kasih sayang,  
Dan selalu mendukung dan memotivasiku...

Thanks to Allah SWT  
And

Thanks for All .....

## ABSTRAK

**Suraida Madina.** 2016. *Pendidikan Keluarga dalam Surah Ibrahim Ayat 35-41(Telaah Tafsir Al-Mishbah dan Tafsir Al-Azhar)*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Drs. H. M. Alwi Kaderi, M.Pd.I.

Pendidikan keluarga adalah pendidikan yang pertama dan paling utama, keluarga Nabi Ibrahim adalah keluarga yang berhasil dalam upaya membina keluarga sejahtera dengan melahirkan anak keturunan sholeh yang kemudian mayoritas dari mereka menjadi nabi. Sedangkan surah Ibrahim ayat 35-41 adalah ayat-ayat Al-Qur'an yang menceritakan tentang keluarga Ibrahim tersebut. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pendidikan keluarga dalam surah Ibrahim ayat 35-41 menurut tafsir Al-Mishbah dan tafsir Al-Azhar.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kepustakaan (*Library Research*). Subjek dalam penelitian ini adalah surah Ibrahim ayat 35-41 dan tafsirnya Al-Mishbah karya M. Quraaisy Shihab dan tafsir Al-Azhar karya Hamka, sedangkan objeknya adalah Pendidikan keluarga dalam surah Ibrahim ayat 35-41 menurut tafsir Al-Mishbah dan tafsir Al-Azhar. Data yang dikumpulkan dalam penelitian ini menggunakan teknik *survey* kepustakaan dan diolah dengan teknik deskriptif. Selanjutnya dianalisis secara *content analysis*.

Berdasarkan analisis data bahwa pendidikan keluarga dimulai dari pernikahan sebagai usaha memperoleh keturunan yang sholeh, yakni dari sejak mencari pasangan hidup (suami/ istri). Selanjutnya orang tua sebagai pendidik dalam hal ini ayah adalah seorang yang taat kepada Allah, bijaksana, penyayang, serta selalu mendo'akan anggota keluarga, dan ibu juga taat kepada Allah, penyayang dan tawakkal. Orang tua juga perlu menyiapkan lingkungan pendidikan yang kondusif. Dan terakhir aspek pendidikan dalam keluarga dalam surah Ibrahim ayat 35-41 yaitu aspek pendidikan akidah, aspek pendidikan ibadah dan aspek pendidikan akhlak.

Cerita keluarga Nabi Ibrahim dan Hajar dalam mendidik Isma'il yang terdapat dalam surah Ibrahim ayat 35 sampai dengan 41 dalam skripsi ini hendaklah dapat dijadikan pedoman oleh orang tua dalam mendidik anak dilingkungan keluarga agar anak menjadi anak yang shaleh dan berakhlakul karimah.

## KATA PENGANTAR

بسم الله الرحمن الرحيم  
الحمد لله رب العلمين الصلاة والسلام على اشرف الانبياء والمرسلين  
سيدنا ومولانا محمد وعلى اله وصحبه اجمعين اما بعد

Dengan nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, segala puji bagi Allah SWT, Tuhan Sekalian Alam. Shalawat beserta salam kepada pemimpin segala nabi dan rasul, yaitu penghulu kita Nabi Muhammad SAW, juga kepada seluruh keluarga dan sahabat beliau sekalian.

Suatu berkah dari Allah SWT yang selayaknya penulis syukuri, karena dengan berkat rahmat, taufik, dan hidayahNya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “*Pendidikan Keluarga dalam Surah Ibrahim Ayat 35-41 (Telaah Tafsir Al-Mishbah dan Tafsir Al-Azhar)*”.

Sejak awal penyusunan skripsi ini hingga selesai, penulis banyak menerima saran dan bantuan dari beberapa pihak, kepada mereka penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga dan terlebih khususnya kepada Bapak Drs. H. M. Alwi Kaderi, M.Pd.I sebagai pembimbing yang telah banyak memberikan petunjuk, arahan, dan motivasi mengenai penyusunan konsep dan materi skripsi ini. Kemudian secara khusus pula penulis menyatakan terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari yang berkenan menyetujui dan menerima skripsi ini.



2. Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Bapak Drs. Yahya MOF, M.Pd beserta seluruh Dosen Pengajar yang selama ini telah memberikan saran dan bimbingan yang sangat berharga.
3. Kepala Perpustakaan IAIN Antasari beserta stafnya, dan juga Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan beserta stafnya.
4. Untuk kedua Orang tua tercinta (Ayahanda H. Apnani dan Ibunda Hj. Aliah) yang telah mengasuh, membesarkan, mendidik, membimbing, membantu, dan semua pengorbanan yang telah dilakukan hingga penulis seperti ini. Serta Saudaraku (M. Sauqarida) yang telah memberiku kekuatan dan penyemangat dalam hidupku.
5. Juga kawan-kawan seperjuanganku PAI B 2012 dan Qur'an Hadits 2012, dan juga @Alaysholehah (Hj. Nawal, Badriah, Adaw, Iza, Nope, Yenni, tante Nisa, Maulida, Salimah, Nita, Selvi), semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah memberikan motivasi serta berpartisipasi dalam perampungan skripsi ini.
6. Kepada kawan-kawan penghuni Kos "Permata" (Adaw dan Ihya), telah bersedia membantuku dan menemani hari-hariku selama berstudi di IAIN Antasari Banjarmasin.
7. Kepada seluruh partisipan yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Akhirnya kepada semua pihak yang telah disebutkan sekali lagi Penulis ucapkan terima kasih, penghargaan, dan doa. Semoga Allah SWT memberikan ganjaran yang berlipat ganda. Semoga hasil usaha dan karya yang sederhana ini

dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan para pembaca pada umumnya serta mendapat ridho dari Allah SWT, Aamiin.

Banjarmasin, Juni, 2016 M  
Ramadhan 1437 H

Penulis,

## DAFTAR ISI

	Hal.
HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
TANDA PERSETUJUAN .....	iii
TANDA PENGESAHAN .....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	x
<b>BAB I : PENDAHULUAN .....</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Fokus Masalah .....	7
C. Definisi Operasional.....	7
D. Tujuan Penelitian .....	9
E. Signifikansi Penelitian .....	9
F. Kajian Pustaka .....	9
G. Metode Penelitian .....	12
H. Sistematika Penulisan .....	17
<b>BAB II : PENGERTIAN, DASAR, TUJUAN, METODE, ASPEK DAN PERIODE PENDIDIKAN KELUARGA .....</b>	
A. Pengertian Pendidikan Keluarga .....	18
B. Dasar Pendidikan Keluarga.....	23
C. Tujuan Pendidikan Keluarga.....	30
D. Metode Pendidikan Keluarga.....	33
1. Metode Teladan.....	35
2. Metode Pembiasaan .....	35
3. Metode Nasihat .....	36
4. Metode Demonstrasi .....	36
5. Metode Hukuman.....	37
E. Tanggung Jawab Orang Tua terhadap Pendidikan Keluarga.....	38
F. Aspek Pendidikan dalam Keluarga .....	41
1. Pendidikan Akidah .....	43
2. Pendidikan Ibadah.....	44
3. Pendidikan Akhlak .....	45
G. Periode Pendidikan Keluarga.....	46

<b>BAB III</b>	<b>: PENAFSIRAN SURAH IBRAHIM AYAT 35-41</b>	
	<b>(Telaah Tafsir Al-Mishbah dan Tafsir Al-Azhar).....</b>	<b>49</b>
A.	M. Quraish Shihab dan Tafsir Al-Mishbah.....	49
1.	Biografi M. Quraish Shihab .....	49
2.	Metode, Corak dan Jenis Tafsir Al-Mishbah .....	52
B.	Hamka dan Tafsir Al-Azhar.....	54
1.	Biografi Hamka.....	54
2.	Metode, Corak dan Jenis Tafsir Al-Azhar .....	62
C.	Pandangan Penulis terhadap Tafsir Al-Mishbah dan Tafsir Al-Azhar .....	64
D.	Penafsiran Surah Ibrahim ayat 35-41 .....	68
1.	Gambaran Umum Surah Ibrahim.....	68
2.	Teks Surah Ibrahim ayat 35-41 .....	69
3.	Penafsiran Kata-kata Sulit.....	69
4.	Munasabah dengan Ayat Sebelumnya .....	70
5.	Penafsiran Surah Ibrahim Ayat 35-41.....	72
 <b>BAB IV</b>	 <b>: ANALISIS TENTANG PENDIDIKAN KELUARGA</b>	
	<b>DALAM SURAH IBRAHIM AYAT 35-41 (Telaah</b>	
	<b>Tafsir Al-Mishbah dan Tafsir Al-Azhar) .....</b>	<b>88</b>
A.	Pernikahan Sebagai Usaha Memperoleh Keturunan.....	88
B.	Orang Tua sebagai Pendidik dalam Keluarga .....	95
1.	Ayah .....	95
2.	Ibu .....	104
C.	Menyiapkan Lingkungan Pendidikan yang Kondusif.....	113
D.	Aspek Pendidikan Keluarga yang Terkandung dalam Surah Ibrahim Ayat 35-41 .....	116
1.	Pendidikan Akidah (Tauhid).....	116
2.	Pendidikan Ibadah.....	124
3.	Pendidikan Akhlak.....	132
 <b>BAB V</b>	 <b>: PENUTUP</b> .....	<b>141</b>
A.	Simpulan .....	141
B.	Saran .....	141

**DAFTAR PUSTAKA**  
**LAMPIRAN-LAMPIRAN**  
**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**